

## *Аннотация к рабочей программе практики*

**Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс  
(специальные профессиональные умения и навыки)**  
основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по  
специальности 31.08.57 Онкология  
*код, наименование специальности*

Кафедра: онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии им. профессора Н.Е. Яхонтова

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

### **2. Место практики в структуре ООП**

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО

### **3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций**

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li><li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul>

2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения и развития онкологических заболеваний</li> <li>• основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения на предмет выявления онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления онкопатологии</li> </ul>

		факторов среды его обитания	
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы формирования диспансерных групп;</li> <li>• нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;</li> <li>• количественные и качественные показатели диспансеризации;</li> <li>• основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>• методы массового скрининга для выявления рака;</li> <li>• методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний</li> <li>• организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями;</li> <li>• организацию деятельности смотровых кабинетов;</li> <li>• организацию деятельности маммографических кабинетов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации;</li> <li>• анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров;</li> <li>• организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО;</li> <li>• организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями;</li> <li>• организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов;</li> <li>• организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов;</li> <li>• анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>• методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии;</li> <li>• методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии;</li> </ul> <p>методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>
5	ПК-4	готовность к применению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-</li> </ul>

		социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>• стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при онкологических заболеваниях</li> <li>• федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</li> <li>• основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• этиологию и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения</li> <li>• основы морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований</li> <li>• современную классификацию, симптоматику и особенности течения основных онкологических заболеваний</li> <li>• особенности инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях</li> <li>• показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов с</li> </ul>

			<p>онкологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международную классификацию злокачественных опухолей TNM</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (законных представителей) информацию</li> <li>• интерпретировать результаты физикального обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов</li> <li>• обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>• обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов</li> <li>• интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов</li> <li>• выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы)</li> <li>• выполнять лапароцентез для получения жидкости из брюшной полости</li> <li>• выполнять торакоцентез для получения жидкости из плевральной полости</li> <li>• выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы лекарственного лечения онкологических заболеваний (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия)</li> <li>• показания и противопоказания к хирургическому лечению;</li> <li>• принципы хирургического лечения онкологических заболеваний;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии;</li> <li>• принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;</li> <li>• принципы подготовки больных к операции и</li> </ul>

			<p>ведение послеоперационного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;</li> <li>• технику безопасности при работе с аппаратурой;</li> <li>• хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</li> <li>• показания и противопоказания к применению лучевой терапии, в том числе в предоперационном периоде и после операции;</li> <li>• показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению при онкологических заболеваниях;</li> <li>• принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации.</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>• обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>• определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>• оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>• рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</li> <li>• наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом.</li> <li>• анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами определения прогноза онкологического заболевания;</li> <li>• принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического)</li> <li>• основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных;</li> <li>• техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузома и работу с венозным портом);</li> <li>• методами обезболивания у онкологических</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками нутритивной терапии и зондового питания;</li> <li>• приемами диагностики суицидального поведения;</li> <li>• принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования для больного и его родственников).</li> </ul>
8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска онкологических заболеваний;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией профилактики онкологических заболеваний.</li> </ul>
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями;</li> <li>• основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;</li> <li>• вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у онкологических больных;</li> <li>• организацию врачебной экспертизы;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению онкологических больных;</li> <li>• организацию реабилитации онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать диспансерный учет онкологических больных;</li> <li>• организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;</li> <li>• определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• направить пациента на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы;</li> <li>• осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных;</li> <li>• определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления комплексной реабилитации онкологических больных;</li> </ul>
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul>

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и	2	72	-	72



Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоёмкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
навыки)				
Промежуточная аттестация (зачет)			-	зачет
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11,	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
		«Навыки обследования онкологических больных»
		«Основные лечебные манипуляции в онкологии»